## 四、推荐单位意见

| | |
|---|---|
| 推荐意见 | 该成果顺应小学教师教育转型发展需要，特别是针对我国乡村教师队伍普遍存在的“数量紧缺、年龄老化、结构失衡、素质偏低、流失严重”和师范毕业生“下不去、留不住、干不好”等突出问题，在全国率先探索并形成了解决优秀乡村教师培养补充问题的“一师方案”，在培养理念、培养模式、补充机制上均有重大创新。该成果实施范围广、.受益面宽，显著提升了乡村教师队伍水平，在全国和全省发挥了很强的示范引领与辐射作用，对推进城乡义务教育均衡发展和教育公平、阻断贫困代际传递，具有十分重要的现实意义和广泛的推广应用价值。<br>该成果获湖南省第11届高等教育教学成果奖一等奖，符合国家级教学成果奖申报条件，同意推荐申报2018年高等教育国家级教学成果奖。<br><br>推荐单位公章<br>2018年4月26日 |