

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成果名称 优秀乡村小学教师培养补充机制创新与实践
——基于乡村教育振兴的“一师方案”

成果完成人姓名 彭小奇 刘志敏 蒋 蓉 陈梦稀 余向军
肖湘愚 童小娇 侯 蓉 江正云 蔡海军
王建平 杨家福 邓素文

成果完成单位名称 湖南第一师范学院

成果科类 教育学

类别代码 0 4 1 1

推荐序号 4 3 0 0 4

成果网址 <http://jxcg.hnfnu.edu.cn>

推荐单位名称 湖南省教育厅

推荐时间 2018年4月26日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件 3”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可另加附页）

| 获奖时间 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|-------------|---|----------------------|--------------|
| 2016年7月14日 | 四年制小学教育专业人才培养模式的创新与实践 | 湖南省高等教育教学成果一等奖（最高奖） | 湖南省教育厅 |
| 2013年12月12日 | 基于高素质小学教师培养的“一主线二平台三层次四结合”的实践教学体系研究与实践 | 湖南省高等教育教学成果一等奖（最高奖） | 湖南省教育厅 |
| 2016年7月14日 | 本科层次小学教师培养艺体综合素质养成教育的探索与实践 | 湖南省高等教育教学成果二等奖 | 湖南省教育厅 |
| 2016年10月22日 | 强化教育扶贫力度 创新免费师范教育——湖南省农村小学教师培养补充机制改革的政策建议 | 湖湘智库研究“十大金策”（全省共10项） | 中共湖南省委宣传部 |
| 2010年10月24日 | 完善并扩大实施师范生免费教育 | 国家级（国家教育体制改革试点项目） | 国家教育体制改革领导小组 |
| 2014年12月5日 | 公费定向农村卓越小学教师培养 | 国家级（国家卓越小学教师培养改革项目） | 教育部 |
| 2010年7月14日 | “小学教育”国家级特色专业 | 国家级 | 教育部 |
| 2018年1月3日 | 首批“全国高校黄大年式教师团队”（思想政治理论课教师团队） | 国家级（全国思政类共4个） | 教育部 |
| 2007年7月1日 | 全国爱国主义教育示范基地单位 | 国家级 | 教育部 |
| 2010年10月1日 | 全国学校艺术教育先进单位 | 国家级 | 中共中央宣传部 |
| 2017年1月22日 | 国家级教师教育精品资源共享课程“小学语文教学设计” | 国家级 | 教育部 |

成果曾获奖励情况

| | | | |
|-------------|---|---------------------------|-------------------------|
| 2017年1月22日 | 国家级教师教育精品资源共享课程“小学生心理辅导” | 国家级 | 教育部 |
| 2013年5月7日 | 湖南第一师范学院教育学实践教学基地（大学生校外实践教学基地） | 国家级 | 教育部 |
| 2015年12月26日 | 创新农村小学教师培养补充机制 | 第四届全国教育改革创新特别奖（最高奖） | 中国教育报、中国教育新闻网 |
| 2017年12月1日 | 全国教育改革创新先锋教师奖 | 第五届全国教育改革创新奖（最高教师奖，全国15个） | 中国教育报、中国教育新闻网 |
| 2017年1月3日 | 伟人精神筑品牌，红色文化助梦想——湖南第一师范学院打造“红色高地”培育师范生核心价值观 | 全国校园文化建设特等奖 | 全国大学生思想政治教育发展研究中心、光明日报社 |

| | | |
|--------|-------------------------------|----------|
| 成果起止时间 | 起始：2006年3月1日 完成：2010年8月31日 | 实践检验期：7年 |
|--------|-------------------------------|----------|

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)

(1)成果简介

我校有“千年学府，百年师范”的美誉，1903年开始师范教育，培养了毛泽东、任弼时等无产阶级革命家和近10万名小学教师，积淀了伟大的革命传统、优良的教育传统和深厚的湖湘文化底蕴。

我校针对乡村教师“数量紧缺、年龄老化、结构失衡、素质偏低、流失严重”和师范毕业生“下不去、留不住、干不好”等问题，于2006年在全国率先恢复公费师范教育，培养初中起点五年制专科公费定向师范生；2008年开始培养四年制本科公费定向师范生；2010年首创并实施了初中起点六年制本科公费定向师范生培养模式，先后入选国家教育体制改革试点项目、国家卓越小学教师培养计划项目。

历经十二年探索实践，首创出“初中起点，六年一贯；综合培养，分向发展；三性融合，三位一体；实践导向，师德为先”培养优秀乡村

小学教师的“一师模式”；形成了“价值引领，双轮驱动，文化熏陶，榜样示范”的三认同教育情怀养成体系；构建了“按需设编，定向招生；综合遴选，协议录取；定向就业，定期服务”的优秀乡村教师补充机制。三者共同构成了高度契合党中央教育扶贫和乡村振兴战略、有效解决优秀乡村小学教师培养补充问题的“一师方案”，成效突出：

培养规模大、质量高。现在校公费师范生 10981 人，获省级以上教学和学科竞赛奖 1615 项（全国性奖 535 项）；7566 名毕业生获县级以上教育教学奖 3502 人次（省级以上 630 人次）。

立德树人效果显著。涌现出 29 岁的全国首届最美乡村教师吴金成、25 岁的湖南省民族团结进步模范个人蒲晴、26 岁获运达乡村教师奖的唐丽香等大批献身乡村教育的典型。

教师队伍补充有力。7566 名毕业生在全省 110 个县市区 1939 所学校任教，履约率 96.59%，乡村从教率 95.86%。“下得去、留得住、教得好、有发展”，624 人任学校中层以上干部。

服务乡村广获赞誉。获多项省部级以上奖励。党和国家领导人李长春、陈至立、刘延东、陈希、杨洁篪等对本成果高度肯定。2012 年我校作为湖南高校唯一代表出席全国首届教师工作暨“两基”工作总结表彰大会，2017 年作为地方师范院校唯一代表在全国教师教育振兴暨教师队伍建设工作会上作典型发言。省级以上媒体报道 112 次，其中人民日报、中央电视台等 16 家中央媒体报道 33 次。

(2)主要解决的教学问题

专业素养不强。师范生普遍职业技能不足、实践能力不强、理论基础不牢，上不好课、站不稳讲台。

职业情意不深。师范生职业信念不够坚定，爱心和担当意识缺乏。

生源质量不高。师范专业吸引力不足，生源质量普遍下滑。

就业机制不顺。师范毕业生难以进入乡村小学，乡村教育举步维艰。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1)深化培养过程改革，提升专业素养

注重顶层设计，科学制定“六年一贯制”人才培养方案

按“六年贯通，分段优化；夯实基础，拓展通识；主辅兼修，强化实践”的思路，构建由通识、专业、任选、辅修、实践五大板块组成的“三性融合”的培养方案，既全面培养学生基本素养，又以主辅修制适应乡村教师一专多能要求。

注重学生发展，实施综合素养立体化提升工程

发挥初中起点学生可塑性强的优势，前置教师技能课程；开展师范生技能大赛和专业汇报、作品展等活动，实施教师技能认证，强化职业能力培养。

加强课程资源开发，建成国家级精品资源共享课 2 门、省级精品课 11 门，出版系列特色教材 50 种。

实施师范生海内外交换、访学计划，拓宽学生视野。

实践教学六年不断线，课程教学整合实践，课外训练强化实践，顶岗实习体悟实践；构建协同培养机制，与县市区共建 204 个实践基地；与 60 所小学组成“小学教师教育联盟”，聘请优秀小学教师走进大学，任学业导师，加强实践指导。

实施教育名著阅读工程，创造性运用探究式、案例式等教学方法，强化毕业论文与教育实践的结合，提升学生教育研究与教学反思能力。

注重持续改进，实施教学质量监控

构建“内外结合，多元互动，全程监控，持续改进”的“双闭环”教学质量反馈调控机制，不断优化人才培养过程。

(2)强化师德教育，厚植职业情意

充分利用思政课主渠道。以社会主义核心价值观为引领，培养学生成为“四有”教师。

弘扬革命传统。组织新生观看《恰同学少年》等红色影视，参观毛泽东纪念馆和校史馆，发挥红色资源育人功能，增强学生的社会责任感。

弘扬教育传统。以徐特立、杨昌济等教师楷模的光辉事迹熏染学生，请优秀校友现身说法，以积淀百年的师范教育沃土滋养学生的乡村教育情怀，增强其职业认同感。

(3)创新招生机制，提高生源质量

公费培养，带编就业，吸引优质生源。省财政安排经费，生源地政府确保编制岗位，对优秀贫困生形成了较强吸引力。

自愿报名，综合遴选，确保生源质量。中考成绩达省示范高中录取线的应届初中毕业生，自愿报名并通过初选者，由我校和当地教育局实施教师职业和音体美专业发展潜质测试，择优录取。学生入学两年后，参加专设的公费定向师范生高考对口升学考试，确保生源质量优良。

(4)创新就业机制，服务乡村教育

按需招生。地方政府根据乡村教师补充需求，向省教育厅申报招生计划。

定向就业。地方政府履行协议，将定向师范生纳入事业编制并安排从教。

定期服务。定向师范生毕业回生源地从教不少于8年。

3. 成果的创新点(不超过800字)

培养理念创新：确立了“**锻造师魂，精育师能，追求卓越，服务乡村**”的理念。立德树人，传承红色基因，弘扬教育传统，培育师范生职业情意和职业信念。以“**四能四会**”（能说会道，能唱会跳，能写会画，能教会研）为目标，开发师能课程，编著师能教材，实施师能认证，强化师能实践，培育教育智慧，为乡村教育培养卓越小学教师。

培养模式创新：首创了“**初中起点，六年一贯；综合培养，分向发展；三性融合，三位一体；实践导向，师德为先**”培养优秀乡村小学教师的“**一师模式**”。“**初中起点，六年一贯**”指生源来自初中毕业生，实施“**六年一贯制**”培养。“**综合培养，分向发展**”指既注重师范生综合素质培养，又注重其个性发展，通过实行**主辅修制**，使之能承担多门课程教学，适应乡村教师**一专多能**要求。“**三性融合，三位一体**”指科学利用六年培养期，实施**高等教育共性、高师教育个性、小学教育特性**

“三性融合”的人才培养方案，构建“共拟培养规划，共商培养内容，共育教学团队，共建实训基地，共管教育实践”的高校-政府-小学“三位一体”共享资源、协同培养优秀乡村小学教师的长效机制。“**实践导向，师德为先**”指实践教学贯穿培养全程，全面提升师范生的教师职业技能和教育实践能力；构建“**价值引领，双轮驱动，文化熏陶，榜样示范**”的三认同教育情怀培育体系，以社会主义核心价值观为引领，以传承弘扬革命传统、教育传统为动力，以红色文化和教育文化滋养熏陶，发挥榜样示范作用，强化师范生的教师职业认同、价值认同、责任认同。通过构建“学生、同行、督导评价—结果反馈—质量提升”三阶段组成的“内闭环”和“毕业生、用人单位、社会评价—结果反馈—质量提升”三阶段组成的“外闭环”教学质量监控系统，确保“一师模式”落到实处。

补充机制创新：构建了“**按需设编，定向招生；综合遴选，协议录取；定向就业，定期服务**”的招生就业机制，从制度上保障了师范生源质量和公费定向师范毕业生服务乡村教育，形成了优秀乡村教师补充机制。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 培养规模大，受益面广，高度契合国家乡村振兴、教育扶贫战略

一是截止 2017 年，我校已在全省 14 个市州录取公费定向师范生 19043 人，已有 7566 人履约上岗，其中大多数已成为乡村教育骨干和领头羊，为发展乡村教育奠定了师资基础。

二是 19043 个家庭直接受益，贫困生进入高校接受公费教育，显著减轻了家庭负担，产生了“一人学成从教，全家脱贫在望”的教育扶贫效应。

(2) 培养质量高，补充有力，显著提升了湖南乡村教师队伍水平

一是学生专业基础扎实，职业技能过硬，艺体素质突出。在校 10981 名公费定向师范生近五年获省部级以上教育教学和学科竞赛奖励 1615 项（全国性奖 535 项）。

二是历届公费师范毕业生 7833 人，平均履约率 96.59%，乡镇以下

学校从教率 95.86%；624 人任学校中层以上干部；获县级以上教育教学奖励 3502 人次（省部级以上 630 人次）。

三是涌现了大批扎根边远乡村、献身基础教育的优秀典型。如入职 5 年就荣获全国首届“最美乡村教师”的吴金成（全国仅 10 人）、入职 5 年荣获“运达乡村教师奖”的唐丽香、入职 4 年获评“湖南省民族团结进步模范个人”的蒲晴、入职仅 1 年就荣获“2017 年全国少先队辅导员风采大赛”一等奖的励志青年向立华等。

(3) 形成示范推广效应，获得师范教育界高度认同

一是本成果已被湖南省政府、省教育厅推广到全省 8 所高校，由小学教师培养推广至幼儿教师和中学教师培养，仅 2017 年就扩大招生规模达 9623 人，比 2016 年增加 46.4%，2018 年将扩大招生规模至 1 万人。

二是 2012 年我校作为湖南高校唯一代表出席全国首届教师工作暨“两基”工作总结表彰大会，受到温家宝、刘延东等党和国家领导人的亲切接见。

三是 2017 年教育部指定我校作为全国地方师范院校的唯一代表在全国教师教育振兴暨教师队伍建设工作会上作典型发言。

四是教育部教师工作司多次来校调研，安排我校参加师范教育改革研讨，并向其他省市教育厅及高校推荐本成果。

五是本成果实施以来，国内 50 余所兄弟院校来校学习交流；山东等近 10 个省市教育行政部门来校考察，其中山东、广东、甘肃、重庆等多个省市学习借鉴我校成功经验并开展了试点工作。

(4) 产生广泛社会影响，受到各界高度赞誉

一是党和国家领导人李长春、陈至立、刘延东、陈希、杨洁篪等来校视察，对本成果予以高度肯定。

二是省部级以上主流媒体对我校培养优秀乡村小学教师的宣传报道达 112 次，其中人民日报、新华社、光明日报、中国教育报、中央电视台等 16 家中央媒体宣传报道 33 次。

三是在中国科学评价研究中心发布的中国大学本科专业排行榜中，我校的小学教育专业一直位居前四名。

二、主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 主持人姓名 | 彭小奇 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1962年1月11日 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 二级教授 博士生导师 | 现任党政职务 | 学校党委书记 |
| 现从事工作及专长 | 高校管理；思想政治教育，小学教师培养模式改革 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院 | | |
| 联系电话 | 0731-88228218 | 移动电话 | 13974820918 |
| 电子信箱 | pengxq126@126.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南第一师范学院党委行政办 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2009年获国务院政府特殊津贴 2. 2008年入选湖南省新世纪“121人才工程”第一层次人选 3. 2018年教育部首批全国高校黄大年式教师团队（思想政治理论课教师团队）主要成员，排名第3 4. 2016年，政策建议“强化教育扶贫力度 创新免费师范教育——湖南省农村小学教师培养补充机制改革的政策建议”获评中共湖南省委宣传部湖湘智库研究“十大金策”（全省共10项） 5. 2017年，“湖南培育和践行社会主义核心价值观研究”获湖南省第十三届社会科学优秀成果三等奖 6. 2015年，“创新农村小学教师培养补充机制”获第四届全国教育改革创新特别奖(最高奖) 7. 调研报告“五力合一，立德树人，倾力做好大学生思想政治教育工作”获湖南省思想政治教育研究会2012——2014年度全省优秀政研成果二等奖 | | |

| | |
|------------------|---|
| 主 要 贡 献 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2006 年提出恢复免费师范教育，定向培养优秀乡村小学教师。 2. 2009—2010 年，在组织开展广泛调研和深入探索论证的基础上，向湖南省人民政府、省教育厅提出开展初中起点六年制免费定向培养农村小学教师的建议获得批准，并在湖南第一师范学院组织试点实施。 3. 2010 年，组织申报的“完善并扩大实施师范生免费教育”获批为国家教育体制改革试点项目。 4. 2014 年，组织申报的“公费定向农村卓越小学教师培养”获批为国家卓越小学教师培养计划项目。 5. 2010 年，向湖南省政府、省教育厅提出构建“按需设编，定向招生；综合遴选，协议录取；定向就业，定期服务”的优秀乡村教师补充机制，获批实施。 6. 组织总结提炼出“初中起点，六年一贯；综合培养，分向发展；三性融合，三位一体；实践导向，师德为先”培养优秀乡村小学教师的“一师模式”。 7. 组织构建了“价值引领，双轮驱动，文化熏陶，榜样示范”的师范生教育情怀养成体系。 8. 组织制定了初中起点六年制公费定向师范生培养方案，统筹协调各方教育资源开展优秀乡村小学教师培养工作，并长期坚持一抓到底，取得突出成效。 9. 主持教育部人文社科思想政治理论课教学方法择优推广项目“社会主义核心价值观艺术化融入思政课教学方法”，湖南省社科基金重点项目“城乡教育均衡发展理念下的初中起点六年制本科农村小学教师公费培养实践研究”，湖南省教育体制改革项目“小学教师职前培养与职后培训创新机制改革”，湖南省教育厅、财政厅专项课题“六年制本科公费定向农村小学教师培养模式研究与实践”“小学教师素质养成教育创新机制研究”。 10. 主编出版《百年师范 崇德育人——湖南第一师范学院践行社会主义核心价值观实录》（中国文史出版社）并入选教育部《高校德育文库》。 <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2018 年 4 月 7 日</p> |
|------------------|---|

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(2)完成人姓名 | 刘志敏 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1961年10月22日 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 二级教授 博士生导师 | 现任党政职务 | 学校党委副书记 |
| 现从事工作及专长 | 高等教育管理；小学教师教育 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院 | | |
| 联系电话 | 0731-88228168 | 移动电话 | 13873153698 |
| 电子信箱 | Liuzm22@163.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南第一师范学院党委行政办 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 1997年获湖南省高等教育省级教学成果二等奖 2. 2003年获湖南省高等教育省级教学成果一等奖 3. 2013年获湖南省高等教育省级教学成果一等奖 | | |
| 主要贡献 | 1. 参与主持项目的整体设计和论证工作。 2. 具体主持培养方案的制定和多次修订。 3. 2009-2013年主管教学工作，负责公费定向师范生教学全过程的组织和方案的具体实施。 4. 主持省社科基金项目“新世纪国民素质提高与小学教育改革研究”和省教改项目“少数民族地区农村小学教师培养与培训的实践研究”“初中起点本科层次农村小学教师培养研究与实践”。 5. 负责组织构建了师范生“一主线二平台三层次四结合”的实践教学新体系，形成了高校-政府-小学资源共享、协同培养师范生的人才培养共同体，并获2013年湖南省高等教育省级教学成果一等奖。 6. 统筹六年制公费定向师范生系列教材开发，主编了《教育实习指南》（高等教育出版社，2012）。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 本人签名： 2018年4月7日 </div> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(3)完成人姓名 | 蒋蓉 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1970年4月3日 | 最后学历 | 本科 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 教育科学学院院长 |
| 现从事工作及专长 | 小学教师教育、小学语文课程与教学论 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院 | | |
| 联系电话 | 0731-88228200 | 移动电话 | 13873154432 |
| 电子信箱 | jiangrongy@163.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南第一师范学院教育科学学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2016年获湖南省高等教育省级教学成果一等奖 2. 2010年获湖南省高等教育省级教学成果二等奖 3. 2010年获国家基础教育课程改革教学研究成果三等奖 | | |
| 主要贡献 | 1. 2006年以来，一直作为主要人员参与公费定向师范生培养工作，参加了人才培养方案的制定、教学改革、教材建设、招生就业实施等。 2. 2016年，主持的“四年制小学教育专业人才培养模式的改革与探索”获湖南省高等教育省级教学成果一等奖。 3. 主持建成国家级教师教育精品资源共享课程“小学语文教学设计”、省级精品课程“小学语文教学论”。 4. 主持完成湖南省“十二五”“小学教育专业综合改革”试点项目。 5. 主持省教科规划重大委托项目“湖南省乡村教师支持计划推进的实证研究”，省哲社基金项目“教育公平视域下农村小学教师队伍建设机制研究”，省教育规划课题“基于新课程的小学教育专业职业技能训练研究与实践”，省高校创新平台开放基金项目“高中起点本科公费定向卓越小学教师培养的理论与实践研究”。 6. 主编教材《小学课程与教学论》（北京师范大学出版社，2013）、《小学语文课程与教学论》（北京师范大学出版社，2014），在省内外广泛使用，深受好评。 7. 在《课程·教材·教法》《教育探索》等刊物上发表与本项目相关研究论文6篇。 | | |
| | 本人签名： | | |
| | 2018年4月7日 | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|---------------|
| 第(4)完成人姓名 | 陈梦稀 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1964年8月28日 | 最后学历 | 本科 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 教学评估与教师发展中心主任 |
| 现从事工作及专长 | 教学管理；小学教师教育 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院 | | |
| 联系电话 | 0731-88228073 | 移动电话 | 13469466450 |
| 电子信箱 | 2263610288@qq.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南第一师范学院教学评估与教师发展中心 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2002年获湖南省高等教育省级教学成果三等奖 2. 2004年获湖南省高等教育省级教学成果一等奖 3. 2013年获湖南省高等教育省级教学成果一等奖 4. 2016年获湖南省高等教育省级教学成果一等奖 5. 2013年被湖南省教育厅评为优秀顶岗实习指导教师 | | |
| 主要贡献 | 1. 项目实施期间，先后任教育科学系副主任、教务处处长、教学质量监控与评估中心主任，参与项目设计，组织项目实施。 2. 作为主要成员参与小学教育专业人才培养方案的修制订工作；参与小学教育专业课程体系的改革与建设。 3. 作为主要成员参与构建了师范生“一主线二平台三层次四结合”的实践教学新体系，并获2013年湖南省高等教育省级教学成果一等奖。 4. 作为主要成员参与的“四年制小学教育专业人才培养模式的改革与探索”获2016年湖南省高等教育省级教学成果一等奖。 5. 主持湖南省社科基金项目“文化自觉视野下小学生态课堂型塑的实证研究”，湖南省教育厅教改项目“基于教学实践智慧培养的小学教育专业实践教学体系改革研究”。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2018年4月7日 </div> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(5)完成人姓名 | 余向军 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1963年8月4日 | 最后学历 | 本科 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 文学与新闻传播学院院长 |
| 现从事工作及专长 | 高等教育管理；文艺学教学与研究 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院 | | |
| 联系电话 | 0731-82841028 | 移动电话 | 13467548009 |
| 电子信箱 | 413042622@qq.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南第一师范学院文学与新闻传播学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2016年获湖南省高等教育省级教学成果二等奖 | | |
| 主要贡献 | <p>1. 项目实施期间，先后任学校评估办主任、教务处处长、文学与新闻传播学院院长，参与项目设计，组织项目实施。</p> <p>2. 主持湖南省普通高校教学改革研究项目“三位一体协同培养乡村小学教师的教学管理模式研究与实践”。</p> <p>3. 主持的“本科层次小学教师培养艺体综合素质养成教育的探索与实践”获湖南省高等教育省级教学成果二等奖。</p> <p>4. 参与组织编写并出版了六年制公费师范生系列教材。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月7日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(6)完成人姓名 | 肖湘愚 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1964年2月22日 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | 研究员 | 现任党政职务 | 党委书记 |
| 现从事工作及专长 | 高等教育管理 | | |
| 工作单位 | 湖南财政经济学院 | | |
| 联系电话 | 0731-88811981 | 移动电话 | 13973107676 |
| 电子信箱 | Rainman7676@163.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南财政经济学院党政办 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2010年获湖南省高等教育省级教学成果二等奖 2. 2016年获湖南省高等教育省级教学成果一等奖 | | |
| 主要贡献 | 1. 参与提出初中起点公费定向本科小学教师培养模式，并主要参与实施。 2. 主持申报国家卓越小学教师培养改革项目“公费定向农村卓越小学教师培养”，并担任2014-2015年度的项目主持人。 3. 主持湖南省教育厅“顶岗实习 置换培训”试点项目。 4. 作为主要成员参与的“四年制小学教育专业人才培养模式的改革与探索”获2016年湖南省高等教育省级教学成果一等奖。 | | |
| | 本人签名： | | |
| | 2018年4月7日 | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|---------|-------------|
| 第(7)完成人姓名 | 童小娇 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1962年10月15日 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授、博导 | 现任党务政职务 | 校长 |
| 现从事工作及专长 | 应用数学教学与科研；高等教育管理 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院 | | |
| 联系电话 | 0731-88228228 | 移动电话 | 13755008466 |
| 电子信箱 | Xjtong-csust@hotmail.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南第一师范学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2016年获湖南省高等教育省级教学成果二等奖 2. 2009年度获中华全国总工会“全国女职工建功立业标兵” | | |
| 主要贡献 | <p>1. 在全面主持学校办学期间（2016年至今），作为主要成员之一，凝练了优秀乡村教师培养的“一师模式”，促进各部门之间的密切联动，确保培养各环节的畅通和方案的落实。</p> <p>2. 在作为教学主管校长期间（2013年-2015年），组织了小学教师各学科人才培养改革的系列工作，完成了人才培养方案的修订，构建了融高等教育共性、高师教育个性、小学教师特性于一体的新时代小学教师人才培养体系。</p> <p>3. 注重将国际国内先进的小学教师教育思想和方法引入学校教学实践中，推进并组织了从教师到学生的系列国际和国内高水平大学的交流访学和学生互换培养实践。</p> <p>4. 组织成立了小学教师教育协同创新中心和小学教师教育联盟，全方位推进了农村公费定向学生实践教学。</p> <p>5. 在省内外以及教育部相关会议、教师教育学术会议上宣传和推广我校优秀乡村教师培养的“一师方案”，产生了显著的社会影响和广泛的辐射效应。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月7日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|---|--------|-------------|
| 第(8)完成人姓名 | 侯 蓉 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1979年6月6日 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | 副研究员 | 现任党政职务 | 教务处副处长 |
| 现从事工作及专长 | 教学管理；小学教师教育 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院 | | |
| 联系电话 | 0731-88227991 | 移动电话 | 13875917965 |
| 电子信箱 | 164633033@qq.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南第一师范学院教务处 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2010年省级优秀教学团队“小学教育专业教学团队”主要成员 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1. 项目实施期间，先后任教务处教研科科长、教务处副处长，参与完成了项目的相关工作，撰写、发表了相关研究论文。</p> <p>2. 直接负责全校教学研究工作，参与了初中起点六年制本科培养模式启动工作的论证；负责组织各院部制定专业人才培养方案，开展公费定向师范生人才培养方案、课程设置研讨等。</p> <p>3. 协助制定出台了一系列关于提升公费定向师范生培养质量的相关教学管理制度。</p> <p>4. 分管专业建设、课程建设和教材建设，负责对培养公费定向师范生教材的选用、编写严格把关。</p> <p>5. 国家教育体制改革试点项目“完善并扩大实施师范生免费教育”主要参与人。</p> <p>6. 国家卓越小学教师培养改革项目“公费定向农村卓越小学教师培养”主要参与人。</p> <p>7. 本成果研究后期，执笔完成了“成果的推广应用效果”撰写工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月7日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(9)完成人姓名 | 江正云 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1963年12月30日 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 副校长 |
| 现从事工作及专长 | 高等教育管理；小学教师教育 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院 | | |
| 联系电话 | 0731-88228229 | 移动电话 | 13723875057 |
| 电子信箱 | 1687510171@qq.com | | |
| 通讯地址 | 湖南第一师范学院党委行政办公室 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1999年获省级教学成果二等奖 | | |
| 主要贡献 | <p>1. 2010年7月任六年制公费定向师范生招生考试试点小组组长，带队开展招生试点工作，形成了较为科学有效的招生考试模式并被省教育厅采纳。此后一直任招生考试小组组长或领队，圆满完成了招生考试任务。</p> <p>2. 2010至2015年，参与招生章程、招生文件的修改审定等。</p> <p>3. 2016年至今，任学校副校长，主管学校教学、招生就业、教学质量监控与评价等工作，组织实施完成了本项目从招生——培养——就业等一系列工作任务。</p> <p>4. 2016年5月，联合长沙市及市区各教育局和60余所高水平小学，发起成立了小学教师教育联盟，为大学专业教师、小学优秀教师互进校园双向交流搭建了有效的平台，也为公费师范生的教育见习、实习、随时观摩学习，建立了稳定的实践基地。</p> <p>5. 参与了本项目国家级教学成果奖申报材料的修改审定工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月7日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(10)完成人姓名 | 蔡海军 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1968年10月24日 | 最后学历 | 本科 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 副院长 |
| 现从事工作及专长 | 小学教师教育教学与研究 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院 | | |
| 联系电话 | 0731-85156602 | 移动电话 | 18932442911 |
| 电子信箱 | caihaijun@126.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南第一师范学院城南书院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2010年获国家基础教育课程改革教学研究成果三等奖 2. 2006年获湖南省高等教育省级教学成果二等奖 3. 2007年获湖南省教育科学研究优秀成果一、二等奖各1项 4. 2014年获湖南省教育科学研究优秀成果三等奖 5. 2014-2017年指导学生参加全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛获特等奖4项、一等奖2项，并获优秀指导教师称号 | | |
| 主要贡献 | 1. 先后担任学校小教大专部副书记、城南书院副院长，负责本院(部)公费定向师范生的教育与教学管理工作。 2. 参与了公费定向师范生人才培养方案的制定和人才培养模式的构建。 3. 指导学生参加全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛获特等奖4项、一等奖2项，并连续获优秀指导教师称号。 4. 主持省级项目“小学科学课程资源的开发与利用研究”“科普基地建设 with 科学教育专业建设结合，促进小学生科学素养提高的机制与途径研究”“高等师范学科教学论与小学教育适切性研究”“新课程理念下的《小学科学教学论》课程建设研究与实践”。 5. 出版教材《小学科学教学论》(湖南科学技术出版社，2009)和《小学科学实验与制作》(中南大学出版社，2011)。 6. 获省部级教学科研成果奖5项(详见前文“奖励”栏)。 | | |
| | 本人签名: | | |
| | 2018年4月7日 | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(11)完成人姓名 | 王建平 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1968年7月8日 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 教科院副院长 |
| 现从事工作及专长 | 小学教育专业教学与科研 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院教育科学学院 | | |
| 联系电话 | 0731-88228201 | 移动电话 | 13975864312 |
| 电子信箱 | wjplxf@126.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南第一师范学院教育科学学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2009年获湖南省高等教育省级教学成果三等奖 2. 2016年获湖南省高等教育省级教学成果一等奖 | | |
| 主要贡献 | 1. 负责小学教育专业人才培养方案的制定、修订与完善工作。 2. 多年来一直担任小学教育学、小学课程与教学论等课程的教学工作，并参与制定相关课程的教学大纲、考试大纲、实践教学大纲等。 3. 主持并完成湖南省普通高校教改项目“小学教育本科专业课程体系建构研究”及教育部人文社科项目“中师教育遗产以及对当代教师培养的启示研究”，较好地促进了本专业人才培养与发展。 4. 2016年获湖南省高等教育省级教学成果一等奖；2009年获湖南省高等教育省级教学成果三等奖。 | | |
| | 本人签名： | | |
| | 2018年4月7日 | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(12)完成人姓名 | 杨家福 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1962年2月7日 | 最后学历 | 本科 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 后勤处处长 |
| 现从事工作及专长 | 学校后勤管理；思想政治教育教学 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院 | | |
| 联系电话 | 0731-88399128 | 移动电话 | 18673107333 |
| 电子信箱 | 527078105@qq.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南第一师范学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>1. 2006年起，作为学校招生处处长，连续4年全面负责公费定向师范生的招生工作。</p> <p>2. 2008年起，作为学校招生处处长，全面负责组织通过高考渠道开展公费定向师范生的招生工作。</p> <p>3. 2009年，组织开展在全省14个市州进行初中起点本科学历公费师范生培养的可行性调研，参与了该项目的各种论证工作。</p> <p>4. 2010年起，全面负责学校公费师范生招生文件的起草、全省14个市州的招生宣传和生源发动，落实招生计划和公费定向培养合同，组织全省范围的笔试和面试、全省14个市州录取数据的对接、审核和上报。</p> <p>5. 负责与省教育厅及各市州教育行政部门对口联系公费定向师范生的招生、培养、管理、就业工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月7日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(13)完成人姓名 | 邓素文 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1975年2月22日 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | |
| 现从事工作及专长 | 小学教育专业教学与科研 | | |
| 工作单位 | 湖南第一师范学院教育科学学院 | | |
| 联系电话 | 0731-82841032 | 移动电话 | 15874918432 |
| 电子信箱 | 405642247@qq.com | | |
| 通讯地址 | 湖南长沙 湖南第一师范学院教育科学学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2016年湖南省高等教育省级教学成果一等奖 | | |
| 主要贡献 | <p>1. 2010-2014年担任小学教育教研室主任，负责组织小学教育专业人才培养方案的修订、专业实验室的建设以及小学教育专业各学科课程标准的修订和完善等工作。</p> <p>2. 主要参与湖南省小学教师教育实践教学中心建设、“小学教育”国家级特色专业建设。</p> <p>3. 主要参与省级重点建设学科“课程与教学论”的建设、湖南省高等学校教学质量与教学改革工程“小学教育专业综合改革试点项目”的建设工作。</p> <p>4. 长期从事小学教育学、小学课程与教学论等课程的教学，是学校精品课程“课程与教学论”的主要参与者。</p> <p>5. 长期从事公费定向师范生毕业论文指导、教育见习指导和顶岗实习联络指导工作。</p> <p>6. 指导公费定向师范生开展湖南省大学生创新性计划与研究性学习项目1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月7日</p> | | |

三、主要完成单位情况

| | | | |
|------------------|--|------|-------------|
| 主 持 单位名称 | 湖南第一师范学院 | 主管部门 | 湖南省教育厅 |
| 联 系 人 | 侯 蓉 | 联系电话 | 13875917965 |
| 传 真 | 0731-88228212 | 邮政编码 | 410205 |
| 通讯地址 | 湖南长沙岳麓区枫林三路 1015 号 湖南第一师范学院教务处 | | |
| 电子信箱 | 164633033@qq.com | | |
| 主 要 贡 献 | <p>湖南第一师范学院自 1903 年以来，一直以振兴基础教育为己任，致力于培养小学教师，对本成果的主要贡献如下：</p> <p>1. 2006 年在全国率先恢复免费师范教育，定向培养初中起点五年制专科学历乡村小学教师；2008 年开始定向培养高中起点四年制本科层次乡村小学教师；2010 年向湖南省人民政府、省教育厅提出并获准开展初中起点六年制本科层次农村小学教师免费定向培养。</p> <p>2. 组织申报的“完善并扩大实施师范生免费教育”项目 2010 年获批为国家教育体制改革试点项目，“公费定向农村卓越小学教师培养”2014 年获批为国家卓越小学教师培养计划项目。</p> <p>3. 积极争取湖南省政府、省教育厅政策支持，举全校之力培养优秀乡村小学教师，在人力资源配置、培养经费安排、教学资源建设与开发、绩效考核与收入分配等方面采取重点倾斜措施，在优化人才培养方案、改革课程体系与教学内容、改进教学方法手段、强化实践与创新能力培养、构建学校-政府-小学“三位一体”协同育人机制、强化教师培养培训等方面制定了一系列文件并狠抓制度措施的落实，为提高师范生培养质量提供了人力、物力、财力和政策制度保障。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2018 年 4 月 8 日</p> | | |

四、推荐单位意见

| | |
|------------------|--|
| 推 荐 意 见 | <p>该成果顺应小学教师教育转型发展需要，特别是针对我国乡村教师队伍普遍存在的“数量紧缺、年龄老化、结构失衡、素质偏低、流失严重”和师范毕业生“下不去、留不住、干不好”等突出问题，在全国率先探索并形成了解决优秀乡村教师培养补充问题的“一师方案”，在培养理念、培养模式、补充机制上均有重大创新。该成果实施范围广、受益面宽，显著提升了乡村教师队伍水平，在全国和全省发挥了很强的示范引领与辐射作用，对推进城乡义务教育均衡发展和教育公平、阻断贫困代际传递，具有十分重要的现实意义和广泛的推广应用价值。</p> <p>该成果获湖南省第 11 届高等教育教学成果奖一等奖，符合国家级教学成果奖申报条件，同意推荐申报 2018 年高等教育国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
|------------------|--|

五、评审意见

| | |
|------|--|
| 评审意见 | <p>高等教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p> |
| 审定意见 | <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p> |